 

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II - LAURO

**All. 2 – COMPLETAMENTO STESURA DEL PROGETTO**

**Codice assegnato dalla Direzione**:

**Titolo del progetto**: ……………………..

**Referente del progetto**: …………………..

1. **PROGETTAZIONE**

**Indicatori attesi** **riguardanti le competenze scelte nell’allegato 1**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE | INDICATORI (utilizzare gli indicatori del curricolo verticale d’Istituto) |
| 1 . alfabetica funzionale | *- \* esempio: usare la lingua italiana, arricchendo e precisando il proprio lessico*.  -  - |
| 2. multilinguistica | -  -  - |
| 3. matematica – scienze – tecnologie - ingegneria | -  -  - |
| 4. digitale | -  -  - |
| 5. personale – sociale- imparare a imparare | -  -  - |
| 6. cittadinanza | -  -  - |
| 7. imprenditoriale | -  -  - |
| 8. consapevolezza ed espressione culturale | -  -  - |

**Metodologie** *(lezioni dialogate, attività pratiche e laboratoriali, lavoro di gruppo/apprendimento cooperativo)* **e tecniche:** quali e come vengono utilizzate (*peer to peer, learning by doing, giochi tra pari/role play, mappe concettuali/ schemi, problem solving, didattica laboratoriale, studio di caso/incident, circle time, mappe mentali, CLIL, lezione frontale, brainstorming, richiami)*

|  |
| --- |
| *\*Esempio:*  *metodologia: apprendimento cooperativo per la realizzazione della “carta a T” sul corretto comportamento in mensa*  *tecniche: brainstorming, per stimolare il confronto iniziale sui comportamenti; giochi di role play per verificare i buoni/cattivi comportamenti; mappe mentali/schemi per realizzare la carta a T dei buoni comportamenti.* |

**Strumenti per documentare i processi**

*Sceglierne almeno tre e specificare quando e come verranno utilizzati (filmati, diari di bordo, lavori degli alunni, fotografie, interventi/proposte degli alunni, ecc.).*

|  |
| --- |
|  |

**Eventuali prodotti**

*(mostra, spettacolo, festa, ecc.)*

1. **RICADUTA FORMATIVA SUI DOCENTI**

**Riservata ai progetti di sostegno al curriculum**

**Traguardi formativi perseguiti dai docenti che ricevono la supervisione dell’esperto**

|  |
| --- |
| *\*Esempio progetto sportivo: saper organizzare e condurre una lezione di minivolley.* |

**Azione di formazione/affiancamento professionale che si intende realizzare con l’intervento dell’esperto.**

|  |
| --- |
| *\*Esempio: N° ……. incontri di programmazione e confronto con l’esperto sulla gestione delle attività e del gruppo classe.* |

Data

Firma del/della referente di progetto

*\*da rimuovere*